

**ФГОС ДО** - это совокупность обязательных требований к структуре Программы и ее объему, условиям реализации и результатам освоения Программы.

С 01.09.2013 года с учетом вступления в силу нового закона «Об образовании» детский сад становится первой обязательной ступенью образовательного процесса. Государство теперь гарантирует не только доступность, но и качество образования на этой ступени. 1 января 2014 года вводится Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, что согласно статье 2 пункту 6 нового закона «Об образовании» означает «совокупность обязательных требований к дошкольному образованию, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования». Эта норма была введена в Закон Российской Федерации «Об образовании» в связи с пониманием важности именно дошкольного образования для дальнейшего успешного развития, обучения каждого человека, доступности для каждого гражданина.

#### **Что должен знать выпускник детского сада**

- знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;

- знать, в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира;

- знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;

- объяснить почему одних животных называют дикими, а других - домашними. Объяснить, какую пользу приносят разные домашние животные человеку.

- назвать главные внешние (анатомические) отличия птиц и животных (нос-клюв, перья - шерсть, лапы-крылья, их количество и т. д. )

- назвать детенышей животных и птиц: лошади, коровы, овцы, козы, собаки, кошки, свиньи, медведицы, лисы, волчицы, белки, ежики, курицы, утки, гусыни, индюшки.

- знать, что овощи растут в поле или огороде, а фрукты в саду.

- виды транспорта: воздушный, морской, наземный, подземный и подводный.

- знать понятия «право-лево»

- показать левый глаз, правое ухо, левое колено, правый локоть.
- дотронуться левой рукой до правого уха, правой рукой до левого колена.
- названия профессий.
- какие предметы в комнате похожи на шар, треугольник, квадрат, круг.
- какие предметы относятся к мебели, посуде, одежде, фруктам, овощам, обуви.
- ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, знать дни недели;
- иметь представления о природных и погодных явлениях;
- знать основные цвета;
- знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;
- уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов;
- знать праздники;
- уметь рассказать, чем он любит заниматься;
- ответить на вопрос «зачем он идет в школу? »

### **Интеллектуальное развитие**

#### **В этой области ребенок должен уметь:**

- решать простые логические задачи, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;
- находить лишний предмет в группе;
- добавлять в группу недостающие предметы;
- рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;
- группировать предметы по признаку и называть его;
- восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом) ; раскладывать картинки в правильной последовательности.

### **Слух, зрение, внимание, память, речь**

#### **Здесь дошкольнику нужно уметь:**

- находить 10-15 отличий на двух похожих картинках;
- точно копировать простой узор;
- описывать по памяти картинку;
- запомнить предложение из 5-6 слов и повторить его;
- писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);
- прочитать наизусть стихотворение, рассказать сказку;
- пересказать услышанный рассказ;
- составлять рассказ по картинке!

## **Основы математики**

### **Перед поступлением в первый класс необходимо:**

- уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
  - выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
  - знать понятия «больше - меньше - поровну»;
  - знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;
  - уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;
  - решать простые арифметические задачки;
  - уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части.

## **Чтение**

### **Важно, чтобы ребенок:**

- отличал буквы от звуков, гласные от согласных;
- мог найти нужную букву в начале, середине и конце слова;
- подбирал слова на заданную букву;
- делил слово на слоги;
- читал предложения из 4-5 слов и понимал прочитанное.

## **Навыки письма**

**Для успешного начала учебы в школе требуется:**

- правильно держать ручку и карандаш в руке;
- проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
- обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
- уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- копировать с образца геометрические фигуры;
- уметь продолжить штриховку рисунка;
- уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.

**Вывод:** Федеральные государственные требования четко определяют портрет современного выпускника детского сада.